



うれしい！たのしい！だいじき！
あけぼの幼稚園 柴宮幼稚園

幼稚園やクラスに自分が認められる場があって「うれしい！」だから、園生活が「たのしい！」自分が、友だちが、先生が、幼稚園が「だいじき」と感じることができる「子どもが主役」の幼稚園

【教育理念】 『自らの力で自らの輝きを発する子どもの育成』

【幼稚園経営の基本理念】 (3つの柱)

- ① 園児一人ひとりに寄り添い、保護者から信頼され、地域から愛される幼稚園をめざす。
- ② 人(先生・友だち)との関わりや遊び、園生活の中で「生きる力の基礎」を育む。
- ③ 指導の質的な向上を目指し、同僚性を活かした研修を積極的に推進する。

令和4年度の重点目標

自らの輝きを発する姿を「園児一人ひとりが自ら考え、行動(表現)することができ、そのことによって『やればできる』という自信をもつことができる姿」と捉える。

めざす園児の姿 《対象と十分にかかわり「遊びこむ」ことによって、気づきや願いをもつ姿》

《感じたことや考えたことをもとに、自ら行動(表現)したり友だちと協力したりする姿》

《自他の行動(表現)のよさを認め合い自信をもつとともに、次の行動(表現)への意欲をもつ姿》

めざす教師の姿 《園児が十分に「遊びこむ」ことができるような場や時間を設定する姿》

《園児と共に試行錯誤しながら楽しさを共感する姿》

《園児の気づきや変容を捉える見取りに基づき、認め・励ます姿》

《友だちや保護者に認められる場や機会を設定する姿》

やればできる

「人生に必要な知識は、すべて幼稚園の砂場で学んだ」

(ロバート・フルガム)



「平凡な教師は言ってみただけ。よい教師は説明する。優秀な教師はやってみせる。」

しかし、最高の教師は子どもの心に火をつける。」

(ウィリアム・ウォード)

じょうぶで元気な子ども(体育)

基本的な生活習慣を身につけ、のびのびと遊ぶことができる子どもの育成

①体力の向上

- 外遊びを推奨するとともに、屋内外を問わず、運動量の多い遊びを工夫する。
- ②基本的な生活習慣の定着と健康教育・食育の充実
 - 基本的な生活習慣(排せつ・手洗い・うがい・歯磨等)について発達段階に応じた指導を行う。
 - 生活習慣づくりのために、家庭との連携を進める。(保健だよりの発行、歯磨き運動、食育指導)
- ③安全管理の充実と安全指導の徹底
 - 環境整備に努めるとともに、感染症対策を徹底する。
 - 安全に遊ぶことや交通事故等事故防止への意識を高める。

よく考える子ども(知育)

自分の思いを持ち、考えたり、工夫したりしながら遊ぶことができる子どもの育成

①一人ひとりの自発的な活動を促す支援と環境づくり

- 園児が十分に「遊びこむ」ことができるような場や時間を設定する。
- 園児と共に試行錯誤しながら楽しさを共感する。
- 園児の気づきや変容を捉える見取りに基づき、認め、励ます。
- 友だちや保護者に認められる場や機会を設定する。
- 園児の状況把握と環境構成・援助を工夫する。
- ②個に応じた指導の推進
 - TT(チームティーチング)の実施、少人数での指導を推進する。
 - 特別な配慮を伴う指導を充実する。(ユニバーサルデザイン化)

仲良く遊ぶ子ども(徳育)

相手の思いに気づき、認め合いながら遊ぶことができる子どもの育成

①命の大切さを意識させるとともに、親切心や思いやりの心を育てる指導の重視

- 集団の中での遊びや交流体験活動の中における望ましい友だちづくりを進める。
- ②元気なあいさつの推進
 - 年間を通じて元気な返事・あいさつ指導を継続する。
- ③体験活動・交流活動の推進
 - さまざまな体験活動・交流活動を通して、人とのふれあいや協力することの大切さを実感させる。



活発なPTA活動

- ・園行事への協力
- ・保護者企画によるお楽しみ会等

本園教育の基盤・特色ある活動

専門教師による教室
・英語・音楽・体育・絵画教室



多様な体験活動
・いちご狩り・りんご狩り
・郡山自然の家での自然体験
・柴宮ファームでの農園活動

感性を豊かにする感動体験
・年長組で体験する日本太鼓、マーチング

近隣小学校との連携
・あけぼの～小原田小
・柴宮～柴宮小

充実した施設
・広い園庭
・大型遊具
・屋上プール
・自園調理の給食

子育て支援
・2歳児クラス(4年保育)のスタート
・園庭開放
・びよびよクラブ

積極的な情報発信
・各種お便り
・HP・Instagram・Line

5領域(幼稚園教育要領)・・・生きる力の基礎を育てる

【健康】	【人間関係】	【環境】	【言葉】	【表現】
○生活リズムを身につける ○見通しをもって行動する ○体を動かして遊ぶ	○友だちのよさに気づき一緒に遊ぶ ○工夫したり協力したりして遊ぶを楽しむ ○さまざまな人とふれあい豊かな体験をする	○いろいろなことに興味をもち生活に取り入れて遊ぶ ○自然と関わって遊ぶ	○自分の思いを言葉で表現する ○人の話を聞くことができる	○身体・音楽・絵など、いろいろな表現を楽しむ ○さまざまな出来事の中で感動したことを伝え合う

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現



学年目標

- 2歳 教師に見守られ安心して好きな遊びを思い切り楽しむ
- 3歳 教師や友だちと好きなもの・ことに出会い、自分なりの面白さを見つけて楽しむ
- 4歳 友だちに思いを伝え一緒に遊んだり、活動したりする中で、自分の力を発揮する
- 5歳 自分らしさを発揮しながら、友だちと思いを伝え合い、互いのよさを認め合う



こんな幼稚園をめざします

- 【園児】 行きたい幼稚園
- 【保護者】 預けたい幼稚園
- 【職員】 動めたい幼稚園

3つの誓い

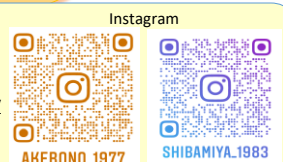
- 「子どもの命を守ります。」
- 「幼稚園から不祥事を起こしません。」
- 「幼稚園の個人情報を保護します。」

SDGsの視点

- 誰一人取り残さない
- leave no one behind—

アクセスしてみてください

あけぼのHP <http://www.akebono-y.jp/>
柴宮HP <http://www.shibamiya.jp/>



AKEBONO_1977

SHIBAMIYA_1983